



**AVALIAÇÃO DE DESEMPENHO INSTITUCIONAL / 2º SEMESTRE/2021 –
PERÍODO DA PANDEMIA DE COVID-19**

**DOCENTE PELO DISCENTE - Professores do _____ Período
(corpo docente do 1º ao 8º período)**

Público alvo: **Alunos do _____ Período (será para alunos do 2º ao 9º períodos)**

Prezado(a) aluno(a),

Ao avaliar o profissional, como docente, atenha-se à atuação do mesmo enquanto seu professor. Considere também que as condições impostas pela Pandemia da COVID-19 restringiram muitas possibilidades do fazer pedagógico e impuseram uma real adaptação ao formato do ensino, à forma de atuação do professor e do aluno também.

Aplique somente um dos conceitos da legenda abaixo para cada quesito avaliado, com atenção, ética, responsabilidade, respeito e comprometimento. **Caso não tenha estudado com o referido professor, não tenha passado pela etapa de alguma atividade ou desconheça algum aspecto que está sendo avaliado, MARQUE 0 (zero) para justificar a resposta conforme na legenda abaixo.**

Tenha claro que a CPA é um Órgão de grande importância na Faculdade trabalhando em prol da captação e percepção de demandas e situações que precisam de aperfeiçoamento, promoção de avanços, resolução de situações-problema. Vale destacar que todo o trabalho está voltado para o bem comum da comunidade acadêmica, para a coletividade, analisando os dados de modo muito responsável para se atingir aos fins propostos.

LEGENDA:

CONCEITOS

- 5** = satisfatório, sem necessidades de melhorias.
- 4** = satisfatório, porém com possibilidades de melhorias.
- 3** = atende às necessidades, porém precisa obter melhorias.
- 2** = atende às necessidades de maneira precária.
- 1** = não atende às necessidades.
- 0** = Não tive aulas com esse professor / Não se aplica / Desconheço



QUESTÕES PARA AVALIAÇÃO

Avaliando o professor das aulas Teórico-cognitivas		Conceitos					
		0	1	2	3	4	5
01	Metodologia e atuação do docente nas aulas.						
02	Habilidade em lecionar a disciplina.						
03	Conhecimento e domínio da disciplina.						
04	Flexibilidade na atuação docente.						
05	Divulgação do Plano de Ensino-Aprendizagem da Disciplina.						
06	Cumprimento do Cronograma de Atividades da Disciplina (execução de todas as aulas programadas).						
07	Utilização/aproveitamento do horário disponível para a aplicação da aula (se utiliza dias e horários total ou parcialmente).						
08	Utilização dos recursos didático-pedagógicos e tecnológicos complementares disponibilizados pela Faculdade (como SanarFlix, Biblioteca Virtual, UpToDate, entre outros).						
09	Estímulo a atividades de pesquisa relacionadas com a disciplina.						
10	Estímulo a atividades de extensão voltadas para a disciplina						
11	Adequação dos procedimentos de avaliação adotados aos conteúdos trabalhados.						
12	Realização de devolutiva, aos alunos, das avaliações (<i>feedback</i> / retorno, percepção docente e discussão em relação aos resultados).						
13	Comunicação, aos alunos, das notas em tempo hábil - antes da avaliação seguinte.						
14	Nível de satisfação em relação à metodologia de avaliação adotada pelo professor.						
15	Relacionamento com os alunos: relação professor x aluno.						
16	Qualidade das aulas remotas do professor.						
17	Nível de desempenho do professor para a utilização das Plataformas e recursos tecnológicos/digitais nas aulas que ministrou.						
18	Retomo e discussão do(s) caso(s) clínico(s) com os alunos, passado(s) durante a aula (se for o caso).						
19	Nível de satisfação em relação ao tempo atribuído pelo professor para a realização de provas.						
20	Nível de satisfação das práticas em Laboratório(s) da FAME quanto à condução pelo professor: metodologia, dinâmica, estímulo ao estudante (caso tenha realizado atividades práticas na Instituição).						



Avaliando o professor das Aulas Práticas						
21	Nível de satisfação das práticas específicas no Centro de Habilidades e Simulação Realística – CHESR quanto à qualidade dos recursos multimídia e manequins (caso você tenha realizado atividades práticas no local).					
22	Nível de satisfação da didática do professor para utilizar os recursos disponíveis no Centro de Habilidades e Simulação Realística (caso você tenha realizado práticas no local) .					
23	Avaliação do número de pacientes para o desenvolvimento das práticas nos ambulatórios e/ou hospitais (caso você as tenha realizado).					
24	Nível de satisfação em relação à utilização do tempo destinado às práticas quando não há pacientes no Ambulatório e/ou nas Unidades Hospitalares.					
25	Nível de satisfação em relação à pontualidade e assiduidade do professor nos locais das práticas.					
26	Sistema de reposição e cumprimento das aulas aos alunos afastados devido à suspeita de COVID-19 (se for o caso).					
27	Nível de satisfação em relação ao tempo atribuído pelo professor para a realização de provas.					
28	Nível de satisfação em relação à metodologia de avaliação adotada pelo professor.					
Quesitos gerais para avaliação sobre a qualidade do ensino remoto						
Para a avaliação a seguir, você deverá considerar sua visão geral sobre os itens abaixo que serão avaliados.						
29	Nível de satisfação com o novo modelo de aulas teórico-cognitivas à distância.					
30	Nível de satisfação em relação à realização das avaliações à distância como possível instrumento para mensurar o conhecimento acadêmico absorvido durante o período da pandemia.					
31	Nível de satisfação de metodologia de prova aplicada remotamente considerando a que mais favoreceu a absorção do conteúdo (avale cada item abaixo). - Como você avalia a possibilidade de prova com bloqueio de questões (feito a questão num primeiro momento, não é possível retornar à mesma num segundo momento).					
32	- Como você avalia a possibilidade de prova que permite retorno nas questões já realizadas.					
33	- Como você avalia a possibilidade de prova feita com <i>links</i> para consulta disponibilizados pelo professor (com maior					



	duração de tempo, horas ou dias dependendo de cada situação de aprendizagem).						
Quesitos gerais para avaliação sobre a qualidade do ensino remoto							
Para a avaliação a seguir, você deverá considerar sua visão geral sobre os itens abaixo que serão avaliados.							
34	- Como você avalia a possibilidade de prova discursiva em forma de casos clínicos.						
35	- Como você avalia a possibilidade de prova objetiva (múltipla escolha) em forma de casos clínicos.						
36	- Como você avalia a possibilidade de prova em grupos determinados pelo professor e com consulta de materiais de apoio.						
ESPAÇO PARA ELOGIOS, DESCRIÇÃO DE PERCEPÇÃO DE AVANÇOS INSTITUCIONAIS, SUGESTÕES DE MELHORIAS, CONSIDERAÇÕES.							

NOTA: O período de curso atual avalia o corpo docente do período de curso anterior.

- A avaliação envolverá **o corpo docente do 1º ao 8º período de curso.**
- Os alunos participantes serão os matriculados no **2º ao 9º períodos.**
- Para cada professor será disponibilizado o **QUADRO DE AVALIAÇÃO** de sua atuação na aula teórico-cognitiva e/ou prática conforme o que a Matriz Curricular estabelece.
- Para todos os alunos participantes será disponibilizado o **QUADRO DE AVALIAÇÃO DE QUESITOS GERAIS**, o qual não será destinado a professor de modo específico, pois se trata de avaliação de aspectos gerais.

Barbacena, setembro de 2021.

Lucimara de Fátima Marugeiro

Coordenadora da CPA/FAME/FUNJOBE